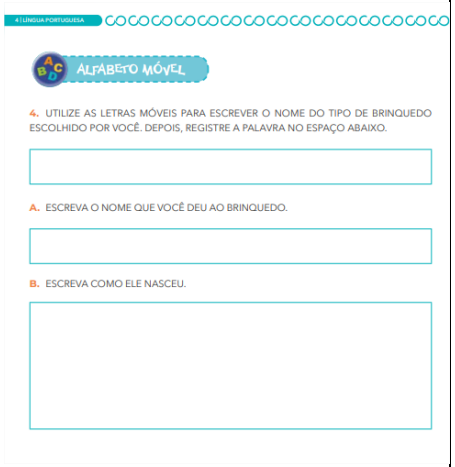
PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: DAIANE STÉFANI GOMES / “1º ANO C”

PERÍODO: De 03/08/2020 a 07/08/2020

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
1-APRENDER SEMPRE: Língua Portuguesa **ATIVIDADE 1 – O QUE SÃO MEMÓRIAS? PÁGINAS 2 e 3** 2	LÍNGUA PORTUGUESA Nome da Escola: _____ Nome do Aluno: _____ Data: __/__/2020 Ano/Turma 1º Ano EF_____ ATIVIDADE 1 – O QUE SÃO MEMÓRIAS? 1. LEIA COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA O TEXTO ABAIXO E VEJA COMO EMÍLIA, UMA PERSONAGEM MUITO QUERIDA DA LITERATURA BRASILEIRA, EXPLICA O QUE SÃO MEMÓRIAS. EMÍLIA RESOLVE ESCREVER SUAS MEMÓRIAS. AS DIFICULDADES DO COMEÇO. TANTO EMÍLIA FALAVA EM “MINHAS MEMÓRIAS” QUE UMA VEZ DONA BENTA PERGUNTOU: - MAS, AFINAL DE CONTAS, BOBINHA, QUE É QUE VOCÊ ENTENDE POR MEMÓRIAS? - MEMÓRIAS SÃO A HISTÓRIA DA VIDA DA GENTE, COM TUDO O QUE ACONTECE DESDE O DIA DO NASCIMENTO ATÉ O DIA DA MORTE. - NESSE CASO - CAÇOOU DONA BENA - UMA PESSOA SÓ PODE ESCREVER MEMÓRIAS DEPOIS QUE MORRE... - ESPERE - DISSE EMÍLIA. - O ESCREVEDOR DE MEMÓRIAS VAI ESCREVENDO, ATÉ SENTIR QUE O DIA DA MORTE VEM VINDO. ENTÃO PARA; DEIXA O FINALZINHO SEM ACABAR, MORRE SOSSEGADO. - E AS SUAS MEMÓRIAS VÃO SER ASSIM? - NÃO, PORQUE NÃO PRETENDO MORRER. FINJO QUE MORRO, SÓ. AS ÚLTIMAS PALAVRAS TÊM DE SER ESTAS: “E ENTÃO MORRI...” [...] LOBATO, M. MEMÓRIAS DE EMÍLIA. 4. ED. SÃO PAULO: GLOBINHO, 2016. A PALAVRA MEMÓRIA ESTÁ RELACIONADA ÀS LEMBRANÇAS DOS FATOS QUE VIVEMOS E DOS CONHECIMENTOS QUE APRENDEMOS AO LONGO DO TEMPO.	**1-APRENDER SEMPRE: Língua Portuguesa** **ALFABETO MÓVEL- PÁGINA 4** • **RECORTAR O ALFABETO NA ÚLTIMA PÁGINA**  4 LÍNGUA PORTUGUESA ALFABETO MÓVEL 4. UTILIZE AS LETRAS MÓVEIS PARA ESCREVER O NOME DO TIPO DE BRINQUEDO ESCOLHIDO POR VOCÊ. DEPOIS, REGISTRE A PALAVRA NO ESPAÇO ABAIXO. A. ESCREVA O NOME QUE VOCÊ DEU AO BRINQUEDO. B. ESCREVA COMO ELE NASCEU.	**2-APRENDER SEMPRE: Matemática:** **ATIVIDADE 2- PÁGINAS 3 E 4** ATIVIDADE 2 NA PRAIA, PARA MANTER A TEMPERATURA DOS LÍQUIDOS E ALIMENTOS, OS TURISTAS UTILIZAM CAIXAS TÉRMICAS. 1. ESCREVA O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA COM QUE ESSAS CAIXAS SE PARECEM. 2. VEJA A CAIXA TÉRMICA DO PAI DE RAFAEL. PINTE A FIGURA QUE SE PARECE COM A MARCA QUE O FUNDO DA CAIXA DEIXARÁ NA AREIA:	**Assistir ao vídeo: “ Lenda do Saci Pererê”** **Link:** https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow	**Enviar Fotos de Atividades e Realizar as correções.**

LÍNGUA PORTUGUESA | 3

2. LEIA COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, OU COM SEUS RESPONSÁVEIS O TEXTO ACIMA. APÓS A LEITURA CONVERSEM SOBRE O QUE VOCÊ ENTENDEU POR MEMÓRIA? POR QUE RELATAMOS NOSSAS MEMÓRIAS A OUTRA PESSOA?

- PARA RELATAR NOSSAS MEMÓRIAS A ALGUÉM, PRECISAMOS CONTAR NOSSA VIDA INTEIRA OU PODEMOS RECORDAR APENAS UM MOMENTO DIFERENTE OU ESPECIAL?
- VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR DA PERSONAGEM EMÍLIA? E DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO? CONHECE ALGUMA DE SUAS HISTÓRIAS?
- QUE OUTROS BRINQUEDOS-PERSONAGENS VOCÊ CONHECE?
- VOCÊ ACHA QUE UMA BONECA PODE REALMENTE TER MEMÓRIAS?

3. E SE OS BRINQUEDOS REALMENTE FOSSEM ESCREVER SUAS MEMÓRIAS? VOCÊ DEVE ESCOLHER UM TIPO DE BRINQUEDO DO QUAL VOCÊ GOSTE E INVENTAR UMA EXPERIÊNCIA VIVIDA POR ELE.

LEMBRE-SE DE QUE SÃO MEMÓRIAS INVENTADAS! ENTÃO, VOCÊ PODE USAR A CRIATIVIDADE E IMAGINAR SITUAÇÕES SURPREENDENTES!

APÓS ESCOLHER O TIPO DE BRINQUEDO, VOCÊ DEVE:

- DAR UM NOME A ELE.
- INVENTAR COMO ELE NASCEU.
- CRIAR UMA EXPERIÊNCIA VIVIDA PELO BRINQUEDO.

2- Livro Didático "Vem Voar"

PÁGINAS 58 E 59
" TODA FAMÍLIA TEM UMA HISTÓRIA."

4 | MATEMÁTICA

3. PARA MANTER A HIGIENE, SABONETE E PASTA DE DENTE NÃO PODEM FALTAR! OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DAS CAIXAS. ELAS SÃO PARECIDAS OU DIFERENTES?

4. ASSOCIE CADA CAIXA À PLANIFICAÇÃO DA SUPERFÍCIE CORRESPONDENTE:

2-APRENDER SEMPRE: Matemática:

SEQUÊNCIA 1 – RAFAEL VAI À PRAIA- Atividade1- PÁGINA 2 E INÍCIO DA 3

2 | MATEMÁTICA

NOME DA ESCOLA: _____
NOME DO ALUNO: _____
DATA: __/__/2020 ANO/TURMA 1º ANO EF_____

SEQUÊNCIA 1 – RAFAEL VAI À PRAIA

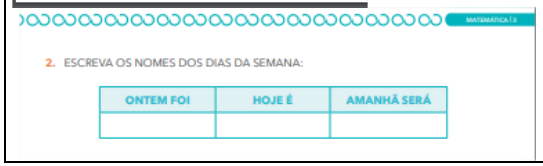
ATIVIDADE 1

A FAMÍLIA DE RAFAEL VAI FAZER, NESTE MÊS, UM PASSEIO À PRAIA E AGENDOU A DATA NO CALENDÁRIO DO MÊS.

PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS:

MÊS: _____ ANO: _____

1. O PAI DE RAFAEL DISSE QUE O PASSEIO SERÁ NO ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS. EM QUAL DIA DO MÊS SERÁ A VIAGEM?



MATEMÁTICA | 3

2. ESCREVA OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA:

ONTEM FOI	HOJE É	AMANHÃ SERÁ

LEITURA DA SEMANA:
" SACI PERERÊ"

TENTAR FAZER A LEITURA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

RESPONDA NO CADERNO:

1- QUAL A COR DO GORRO DO SACI?

2- ESCREVA DUAS TRAVESSURAS QUE O SACI FAZ

3- QUAL É MELHOR FORMA DE CAPTURAR O SACI?

Atividade Domiciliar Sob Decreto Estadual 64.862/20 e Decreto Municipal 1.852, 16/03/2020

SACI-PERERÊ

É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.